



**ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO
FUNDAMENTAL
MORRO DA CRUZ**

**PROJETO DE MÍDIAS ESCOLARES
RÁDIO MORRO DA CRUZ, CRUZANDO
LINGUAGENS**

Professora Jossiane Boyen Bitencourt



Acesse os vídeos no canal do Youtube Radio MDC Morro da Cruz

<https://youtu.be/iN2oHaD7BqE>

e todo o material no blog www.radiomorrodacruz.wordpress.com

Nome completo, idade e turma de todos os alunos envolvidos:

Maria Eduarda Oliveira da Silva – 12 anos – C13

Paula Eduarda Souza Fontoura – 13 anos – C13

Paula Kassiana Nascimento do Amaral – 13 anos – C13

Victor Luís Salermo de Azevedo – 13 anos – C12

Rafael Knevez dos Santos – 13 anos – C13

Jean Carlos da Silva – 13 anos – C13

Jean Piérry Lima Pimentel – 15 anos – C13

Bruna Santos Ortiz – 13 anos – C12

Leandra Camila – 13 anos – C13

Gabrielle Silva de Araújo – 13 anos - C23

Andrew Rogério Marteganha Magalhães – C12

João Alfredo Medeiros de Lima – 12 anos – C11

Erick Andrey Ferreira Rodrigues – 12 anos – C11

Simone Santos Rodrigues – 15 anos – C33

Stéfany Santos Rodrigues – 11 anos – B33

Andrey Rodrigues Bittencourt – 14 anos – C33

Jean Carlos da Silva – 12 anos – C13

Marcio Henrique Rodrigues – 12 anos – B32

Danielli Ávila – 12 anos – B31

Débora Alexsandra Lager – 12 anos – B31

Thaylana Elias – 12 anos – B32

Fernanda Cristina Maretolli – 12 anos - B32

Monique Machado – 12 anos - B31

Analice Bonatti – 10 anos – B22

Alice Correa – 10 anos – B11

Guilherme Alberuais – 10 anos – B21

Guilherme Bittencourt – 10 anos – B22

Proposta pedagógica orientadora da produção:

Esse trabalho iniciou-se na escola no ano de 2013 com coberturas de eventos como a feira do livro com as turmas de B30 em parceria com o professor Fabrício Costa.

Em 2014, a pedido desses próprios alunos que queriam conhecer mais as diferentes mídias e produzir material, iniciaram encontros semanais extra-classe, todas as quartas-feiras pela manhã, visando à consolidação do trabalho.

Em 2015 o projeto foi contemplado com 10 horas e foi ganhando corpo com a criação do e-mail e blog pessoal que serve como um portfólio das atividades que desenvolvem no projeto. Como destaque também teve a construção dos tripés, como construir uma pauta de entrevistas, pesquisar sobre os eventos que participam e trabalhar com enquadramento de imagem e vídeo.

Em 2016, houve a continuação e intensificação desse trabalho com atividades de educomunicação que envolvam áudio, vídeo e escrita.

Período de desenvolvimento da atividade: todo o ano de 2016.

Objetivos:

- Trabalhar com diferentes linguagens de comunicação (escrita e visual) e com equipamentos midiáticos (internet, computador, câmera fotográfica, gravador, etc) buscando consolidar a comunicação.
- Estimular a criatividade, criticidade e autonomia.
- Potencializar o trabalho em equipe através da divisão de tarefas com autonomia e concentração, buscando uma postura comunicativa e respeitosa.
- Realizar fotos e filmagens, bem como ter a capacidade de organizar a produção em pastas no computador.
- Construir as pautas das entrevistas.
- Desenvolver a escrita, ampliando o seu sentido e significado com novos leitores dentro e fora da escola.
- Trabalhar com enquadramento de imagens, qualificando a captação, bem como, edição de vídeos e áudios buscando ampliar o conhecimento das ferramentas e aprender a expressar significados.
- Melhorar o convívio entre os colegas e a valorização pela comunidade escolar.
- Publicar no seu blog pessoal as tarefas realizadas dando voz a sua autoria, culminando prazer e comunicação.

Conteúdo:

- Linguagem audiovisual e midiática.
- Escrita através de relatórios das atividades desenvolvidas (registro no caderno do projeto e produção de textos para o blog).
- Captação de áudio e imagem fixa e em movimento.
- Edição de vídeo no programa OpenShot (Linux) e MovieMaker (Windows).
 - Edição de áudio (programa audacity).
- Publicação de suas produções no youtube com divulgação do link no seu blog.

Desenvolvimento da atividade e habilidades desenvolvidas:

- Construção de e-mails e blogs para portfólio de suas atividades. Utilização do Youtube para postar os vídeos construídos.
- Construção dos tripés e orientações para o uso.
- Organização dos grupos de trabalho e dos programas de rádio. Nos encontros os alunos gravam, filmam e fotografam além de fazer o registro em seu de cada atividade. Além disso, editam os áudios e produzem os vídeos. Os papéis de cada um são organizados pelo próprio grupo com a mediação da professora.

Recursos de apoio:

Tripés e estabilizadores de imagem confeccionados com canos de PVC, computadores (programas de edição de áudio e vídeo); blog pessoal no qual os alunos registram suas próprias produções; página do facebook Rádio Morro da Cruz, grupo no whats, comunicação através de seus emails pessoais e através do blog www.radiomorrodacruz.wordpress.com

Estratégias de acompanhamento: ensaios antes dos eventos e acompanhamento na organização dos papéis dentro de uma equipe sendo a professora mediadora de todo processo. Buscasse também valorizar as peculiaridades pessoais de cada aluno, propondo uma ideia de aceitação da diversidade interna do grupo. Apesar disso também incentivasse que todos exerçam todas as funções em diferentes momentos para saber se colocar no lugar no outro.

Considerações sobre a proposta:

Como falado inicialmente o trabalho foi intensificado neste ano de 2016 com mais alunos com seus e-mails e blogs sabendo utilizar os recursos dessas ferramentas. Os “repórteres” já apresentam maior autonomia e a melhoria do trabalho em grupo visando respeitar a vez e a voz do outro colega. Como eventos importantes destacam-se FISL (Fórum Internacional do Software Livre) e a Feira do Livro de Porto Alegre em que participaram pelo 4º ano consecutivo.